

Program koła ekologicznego „Eko-klub” w Zespole Szkół Technicznych w Płocku

Autor:

Mgr Katarzyna Kania

Program powstał w ramach realizacji międzynarodowego projektu partnerskiego Erasmus+ pt. **Act eco-locally to change into eco-globally** („Działaj eko-lokalnie, aby zmienić się w eko-globalnie”), nr umowy **2023-1-PL01-KA120-SCH-000151657**. Założenie jest jednym z rezultatów projektu.

Płock, styczeń 2024 r.



ZAŁOŻENIA KOŁA EKOLOGICZNEGO EKO-KLUB

Program jest przeznaczony dla uczniów chcących poszerzać swoje zainteresowania przyrodnicze i proekologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem biologii i chemii. Jego celem jest poszerzenie wiadomości, które nie są realizowane na lekcjach biologii ze względu na ograniczenia czasowe. Jego realizacja pozwala zwrócić uwagę uczniów na otaczający świat, zainteresowanie jego pięknem, w szczególności ochroną jego zasobów. Pobudzi również aktywność młodych ludzi i rozwinię twórcze myślenie. Jego celem jest również nauka umiejętności współdziałania w zespole, a także kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. Niezwykle ważne jest też integrowanie zdobytej wiedzy z zasadami zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

Rozwijanie naukowej metody poznawania i analizowania świata pozwoli uczniom na weryfikację informacji napływających z różnych mediów. Działania podjęte w ramach Koła przyczynią się do rozwijania ciekawości świata i chęci jego poznawania.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów różnymi dziedzinami nauk przyrodniczych.
- Kształtowanie aktywnych postaw w stosunku do środowiska naturalnego.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do rozpoznawania i rozwiązywania problemów, poprzez planowanie doświadczeń, formułowanie wniosków.
- Rozwijanie świadomości ekologicznej i aktywnego obywatelstwa młodych ludzi.
- Podniesienie jakości i znaczenia działań ekologicznych.
- Dążenie do efektywniejszego wykorzystania bazy szkoły, w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, bazy bibliotek szkolnych, możliwości eksperymentowania.
- Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu – odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych, ciekawości poznawczej, kultury osobistej, wiarygodności, poszanowania pracy innych.

- Rozwijanie umiejętności kształcenia i doskonalenia, aktywnego, kreatywnego działania indywidualnego i zespołowego.
- kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady *Myśl globalnie, działaj lokalnie*.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie i środowisko przez właściwe zachowania i działania w środowisku.
- Zrozumienie zagrożeń środowiska naturalnego.
- Planowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń, wykonywanie ich zgodnie z instruktażem.
- Stosowanie działań matematycznych do opracowywania wyników.
- Wykorzystanie dostępnych źródeł do wzbogacania wiedzy i kształtowania świadomości ekologicznej.
- Wykazywanie różnic, wyjaśnianie zjawisk, porównywanie, wyciąganie wniosków w oparciu o doświadczenia – myślenie naukowe.
- Badanie składu chemicznego wody pochodzącej z różnych źródeł lokalnych wód gruntowych.
- Odpowiedzialność za negatywne działania człowieka na rzecz środowiska przyrodniczego.
- Poznanie najbliższego środowiska przyrodniczego poprzez organizowanie imprez, wycieczek, zajęć terenowych i akcji ekologicznych.
- Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.

METODY I FORMY PRACY

Na zajęciach koła, podczas pracy indywidualnej lub grupowej stosowane więc będą następujące metody:

- Badawcze - eksperyment i doświadczenie, modelowanie, pomiar z obliczeniem, wycieczki, zajęcia terenowe.

- Obserwacyjne- obserwacja podczas zajęć w terenie, prezentacje , programy multimedialne.
- Słowne - pogadanka, prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi.
- Gry dydaktyczne i warsztaty.

TREŚCI PROGRAMOWE/DZIAŁANIA

- **Sprzątanie świata** - udział w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątanie Świata, która przypada we wrześniu każdego roku. W ramach akcji uczniowie włączają się czynnie w sprzątanie wyznaczonego przez lokalne nadleśnictwo terenu leśnego, biorą udział w warsztatach prowadzonych przez pracownika nadleśnictwa związanych z koniecznością ochrony lasów i gospodarowaniem odpadami w obiegu zamkniętym. Informacja o przeprowadzonej akcji jest kierowana do Fundacji Nasza Ziemia. Ponadto w salach lekcyjnych na terenie szkoły przeprowadzane są w tym czasie tematyczne pogadanki, wzbogacone prezentacjami multimedialnymi.
- **Dzień Ziemi** – celem obchodów Dnia Ziemi jest uświadomienie uczniom konieczności dbania o naszą planetę, propagowanie postaw ekologicznych oraz zachęcanie do prowadzenia trybu życia, który jest przyjazny planecie. W związku z tym uczniowie zaangażują się czynnie w obchody Dnia Ziemi, biorąc udział w wycieczce w okolice Płocka, w czasie której będą sadzić drzewa na terenach wyznaczonych przez Nadleśnictwo.
- **Recykling całym rokiem:**
 - przeprowadzenie kampanii recyklingowej w szkole - w tym celu uczniowie stworzą plakaty informacyjne, które zostaną rozpowszechnione wśród uczniów szkoły przez stronę internetową szkoły i Facebook, odnowienie oznaczeń graficznych w szkole w miejscach segregacji odpadów,
 - udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno-ekologicznym „Zbieraj z klasą”, który polega na zbiorce zużytych baterii oraz zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Zaangażowanie całej społeczności do uczestnictwa w akcji.
 - wycieczka na składowisko odpadów w Kobiernikach - realizacja ścieżki edukacyjnej znajdującej się na terenie Zakładu w Kobiernikach,

zapoznanie z drogą odpadów od wjazdu na zakład poprzez procesy przetwarzania, po odzysk surowców.

- Upcycling - zorganizowanie świątecznych warsztatów upcyclingowych. Celem warsztatów jest wytworzenie kreatywnych ozdób choinkowych z surowców wtórnych, a tym samym włączenie się w gospodarowanie odpadami w obiegu zamkniętym.
- **Zajęcia terenowe badanie wody** – uczniowie pobiorą próbki wody z Wisły, pobliskich jezior, ujęć wody pitnej, domów, a następnie stosując metodę laboratoryjną, dokonują ich analizy. Badania zostaną kilkakrotnie powtórzone. Uczniowie poznają podstawowe właściwości fizyczne i skład chemiczny wody wodociągowej i wód gruntowych z okolic Płocka oraz ich zanieczyszczenia. Uczniowie mają możliwość zrozumienia, w jaki sposób zanieczyszczenia wody wpływają na stan naszego zdrowia, ekosystem oraz jak można je ograniczyć. Efektem zajęć będzie sporządzenie raportu i opublikowanie go na stronie internetowej szkoły.
- **Zajęcia warsztatowe** – wodociągi płockie, tematyka – uzdatnianie i racjonalne gospodarowanie wodą.

SPRAWOZDAWCZOŚĆ I UPOWSZECHNIANIE

- Fotoreportaż z przeprowadzonej Akcji Sprzątanie Świata, opublikowanie go na stronie internetowej szkoły oraz przekazanie do Fundacji Nasza Ziemia. Otrzymanie certyfikatu uczestnictwa.
- Fotoreportaż z obchodów Dnia Ziemi, liczba posadzonych drzew.
- Udostępnienie na FB i stronie internetowej ulotek informacyjnych dotyczących recyklingu.
- Akcja Zbieraj z klasą - wypełnienie formularza rejestracyjnego i podpisanie umowy z Operatorem. Otrzymanie konta uczestnika, na którym można się logować i zarządzać punktami. Punkty są naliczane na podstawie ilości przekazanych baterii i sprzętu elektronicznego. Pojemniki do zbiórki umieszczone są wyznaczonych miejscach. Rozwieszenie plakatów informacyjnych, zamieszczenie informacji na FB, stronie internetowej.

- Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wycieczki na składowisko odpadów w Kobiernikach, prezentacja w wybrankach klasach podczas godziny wychowawczej.
- Wytworzenie ozdób choinkowych, które zostaną wykorzystane do dekorowania choinki szkolnej. Z warsztatów zostanie zrobiony fotoreportaż zamieszczony na FB i stronie internetowej szkoły.
- Scenariusza zajęć „Badanie wody”, raport z wyników badań, prezentacja multimedialna.

EWALUACJA

- Zbieranie opinii i sugestii od uczestników koła ekologicznego oraz monitorowanie postępów realizacji celów ekologicznych (ankiety, rozmowy z uczestnikami, obserwacja działań klubu).
- Osiągnięcie celów - sprawdzenie czy klub zrealizował założone cele ekologiczne przez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów szkoły na temat ekologii, liczba uzyskanych punktów w akcji Zbieraj z klasą
- Wpływ na społeczność - zbadanie czy klub przyczynił się do poprawy świadomości ekologicznej w społeczności szkolnej, a także czy wpłynął na pozytywne zmiany postaw związanych z ochroną środowiska przez opracowanie ankiety w formie elektronicznej przeprowadzanie jej we wszystkich klasach.
- Obserwacja stopnia zaangażowania uczniów w działania Eko-klubu.