Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK dla projektu pt. „Nauka przez całe życie" o numerze 2020-1-PL01-KA101-078838 realizowanego w latach 2020-2022 przez Zespół Szkół Technicznych w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej"

Temat: Globetrotting. I can talk about travel and holidays.

Klasa: III technikum

Prowadzący: mgr Aleksandra Jaskuła

Czas lekcji: 45 minut

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności użycia Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych;

- ćwiczenie umiejętności współdziałania;

- doskonalenie kompetencji kluczowych (m.in. porozumiewanie się w języku obcym, porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się);

- utrwalenie wiadomości poznanych podczas zajęć języka angielskiego.

Cele operacyjne:

- uczeń utrwala znajomość słownictwa z zakresu podróżowania;

- uczeń potrafi korzystać z zasobów internetowych.

Formy pracy: praca samodzielna, praca w grupie.

Metody aktywizujące: burza mózgów w aplikacji Mentimeter, aplikacja Quizlet, wirtualna ruletka (Koło fortuny), aplikacja Padlet, strona internetowa vocaroo.

Środki dydaktyczne: laptop, tablica interaktywna, smartfony z dostępem do Internetu, zeszyty oraz podręczniki, przygotowany przez nauczyciela quiz leksykalny w aplikacji Quizlet, przygotowana przez nauczyciela wirtualna ruletka, przygotowana tablica interaktywna w aplikacji Padlet, przygotowane wskazówki dotyczycące użycia strony vocaroo.com

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, podanie tematu lekcji, sprawdzenie listy obecności, ustalenie celu lekcji wspólnie z uczniami.

2. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: What comes to your mind when you hear the word "TRAVELLING"? (Co przychodzi Ci na myśl, gdy słyszysz słowo

"podróżowanie"?) Na pytanie to uczniowie odpowiadają w aplikacji MENTI, powstaje burza mózgów. https://www.menti.com/yd32bqwtiq

3. Nauczyciel włącza wirtualną ruletkę, za pomocą której wybiera uczniów, którzy odpowiedzą na pytanie 1/36 z podręcznika Vision 3. Nauczyciel prezentuje uczniom obrazki w powiększeniu, wykorzystując wirtualną wersję podręcznika. https://www.classtools.net/random-name-picker/16_iaG4gc.

4. Uczniowie słuchają tekstu 2/36 z podręcznika oraz zwracają uwagę na wytłuszczone w tekście słowa. Muszą z kontekstu wywnioskować, co znaczą poszczególne wyrazy.

5. Nauczyciel dzieli klasę na kilka grup. Uczniowie w zespołach odpowiadają na pytania do wyżej wymienionego tekstu w aplikacji Padlet. https://padlet.com/aleksandrajaskula87/vir8vnxt2zqvdttz hasło : 3ti. Następnie wszyscy omawiają z nauczycielem to, co udało się im zapisać.

6. Uczniowie przechodzą do quizu na stronie https://quizlet.com/655346446/test uzupełniając przygotowany przez nauczyciela test leksykalny.

7. Nauczyciel prosi uczniów, by po teście przeszli do zadania 4/36 i wypełnili luki odpowiednim słownictwem z tekstu w zadaniu 2. Uczniowie rozumieją słownictwo dzięki testowi, który przed chwilą rozwiązali w aplikacji QUIZLET.

8. Zadanie 5/36 to parafrazowanie informacji z tekstu w zadaniu 2. Uczniowie własnymi słowami wypełniają luki w treści polecenia.

9. Nauczyciel prosi uczniów, by spojrzeli w zadanie 3/36 i zwrócili uwagę na to, w jaki sposób za pomocą przyrostka -al powstają w języku angielskim przymiotniki odrzeczownikowe. Nauczyciel pomaga uczniom zrozumieć zasady. Następnie uczniowie wypełniają luki w zdaniach.

10. Ewaluacja i zakończenie lekcji: zdania podsumowujące. Uczniowie kończą zdanie: „Z dzisiejszej lekcji zapamiętam ...". W tym miejscu nauczyciel podaje również pracę domową, dla utrwalenia słownictwa poznanego podczas zajęć. Są to zadania ze str 116 w podręczniku. Dodatkowo, uczniowie muszą opisać ustnie jedno miejsce, które chcieliby odwiedzić na świecie. Używają oni do tego strony internetowej https://vocaroo.com/, na której się nagrywają. Następnie odsyłają plik dźwiękowy poprzez mobidzinnik do nauczyciela. Nauczyciel podaje uczniom wskazówki do korzystania z wyżej wymienionej strony.

11. Nauczyciel zapisuje pracę domową w zadaniach klasy na stronie internetowej zstplock.mobidziennik.pl.

Projekt „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej" finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.